|  |
| --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU****MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ TÜRK DİLİ II DERS ÖĞRETİM PLANI** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | **T+U+L****(Saat/Hafta)** | **Kredi** | **AKTS** | **Eğitim Dili** |
| TDI002 | TÜRK DİLİ II | BAHAR | Z | 2+0+0 | 2 | 2 | TÜRKÇE |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Bu ders öğrenciye, Türk dilinin yazılı/sözlü kompozisyon türlerinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.  |
| **Dersin Amacı** | Türk Dili II dersinin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilindoğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir. |
| **Dersin Seviyesi** | Ön Lisans/Lisans |
| **Dersin Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Öğretim Yöntemi** | ( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** |  |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | Dersin ön koşulu bulunmamaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar.
2. Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar.
3. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder.
4. Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır.
5. Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar.
 |
|  | **DERS İÇERİĞİ** |
| **Hafta** | **Teori** | **Uygulama/Laboratuvar** |
| **1** | Kompozisyon Bilgileri |  |
| **2** | Anlatım Biçimleri |  |
| **3** | Yazı Türleri |  |
| **4** | Yaratıcı Kurgusal Yazılar |  |
| **5** | Yaratıcı Kurgusal Yazılar |  |
| **6** | Öğretici Metinler |  |
| **7** | Öğretici Metinler |  |
| **8** | Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları |  |
| **9** | Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları |  |
| **10** | Anlatım Bozuklukları |  |
| **11** | Anlatım Bozuklukları |  |
| **12** | Sözlü Anlatım Türleri |  |
| **13** | Sözlü Anlatım Türleri |  |
| **14** | Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri |  |
| **15** | Final Sınavı |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları****1.** **Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.****2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.****3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.****4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara,****2001.****5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011.****6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri,Yargı Yay., Ankara, 2017.****7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkısı** |
| **Ödev** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** |  |  |
| **Kısa sınav (Quiz)** |  **5** | %100 |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** |  | %40 |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** |  | %60 |
| **Toplam** |  | %100 |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teori** | 14 | 2 | 28 |
| **Uygulama** |  |  |  |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** |  |  |  |
| **Okuma** | 10 | 1 | 10 |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | 5 | 1 | 5 |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** |  |  |  |
| **Rapor Hazırlama** |  |  |  |
| **Sunu Hazırlama** |  |  |  |
| **Sunum** |  |  |  |
| **Final Sınavı**  |  |  |  |
| **Final Sınavına Hazırlık** | 2 | 1 | 2 |
| **Diğer (Ara Sınav Kısa Sınavları)** | 5 | 1 | 5 |
| **Toplam İş Yükü** | 50 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | 50/25 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | ≌2 |